

Pathy Livia
Mit hozott a Mikulás?
(Frakk és a foci c. film)

A következő feladat és kártyajáték az önálló olvasáshoz (filmnézéshez) kapcsolódik, de tanítási óra keretében is feldolgozható:

Bálint Ágnes Frakk és a foci című könyvéből rajzfilm is készült. Ennek egyik részlete a Mit hoz a Mikulás? című epizód.

Ha láttad a filmet, most olvasd el a történetet!

Mit hoz a Mikulás?

December ötödike van. Ma éjjel jön a Mikulás. Délután minden gyerek cipőt, csizmát pucol szorgalmasan, mert a Mikulás csak a tiszta lábbelibe¹ tesz ajándékot. Frakk, a kutya először azt hiszi, hogy Lajcsika focizni akar, de ő elmagyarázza neki, hogy ajándékot szeretne kapni a Mikulástól. Frakk szomorú, mert neki nincs cipője, de ajándékot kapni ő is szeretne.

Irma néninek és Károly bácsinak megmondják a macskák, mit szeretne Frakk. Károly bácsi ad Frakknak régi cipőket, amiket kitesznek az ablakba. A macskák a padlásablakban ülnek és várják a Mikulást, mert beszélni akarnak vele. Amikor megérkezik, megmondják neki, mit szeret Frakk a legjobban. Elmennek a Mikulással a boltba, vesznek szalámit, sonkát, virslit, töpörtyűt és kenőmájast. A Mikulás belerakja az ajándékokat a cipőkbe, aztán továbbmegy. A macskák arról beszélnek, hogy fel akarják vinni az összes finomságot a padlásra, és partit akarnak szervezni. A Mikulás azonban közben visszamegy a házhoz, mert a szemüvegét keresi. Hallja, mit beszélnek a macskák, ezért elviszi őket magával. A két macska az egész éjszakát a pincében tölti és egeret fog. Másnap reggel Frakk örül a sok ajándéknak, és rögtön a macskákat keresi, mert meg akarja őket kínálni. Amikor a macskák bejönnek a házba, nagyon fáradtak. Nem is tudnak enni, elmennek aludni. Lajcsika, a szomszéd kisfiú érkezik és azon csodálkozik, miért nem édességet kap Frakk a Mikulástól.

A következő oldalon megtalálod a szöveget táblázatban.

Vágd szét, és utána állítsd össze a történetet!

Ugyanezt a szöveget kártyajátékként megtalálod a feladatsor végén.

¹ lábbeli – Schuhwerk

Mit hoz a Mikulás?

December ötödike van.	Ma éjjel jön a Mikulás.
Délután minden gyerek cipőt, csizmát pucol szorgalmasan,	mert a Mikulás csak a tiszta lábbelibe tesz ajándékot.
Frakk, a kutya először azt hiszi,	hogy Lajcsika focizni akar,
de ő elmagyarázza neki,	hogy ajándékot szeretne kapni a Mikulástól.
Frakk szomorú,	mert neki nincs cipője,
de ajándékot kapni ő is szeretne.	Irma néninek és Károly bácsinak megmondják a macskák,
mit szeretne Frakk.	Károly bácsi ad Frakknak régi cipőket,
amiket kitesznek az ablakba.	A macskák a padlásablakban ülnek,
és várják a Mikulást,	mert beszélni akarnak vele.
Amikor megérkezik,	megmondják neki,
mit szeret Frakk a legjobban.	Elmennek a Mikulással a boltba,
vesznek szalámit, sonkát, virslit, töporlyút és kenőmájast.	A Mikulás belerakja az ajándékokat a cipőkbe,
aztán továbbmegy.	A macskák arról beszélnek,
hogya fel akarják vinni az összes finomságot a padlásra,	és partit akarnak szervezni.
A Mikulás azonban közben visszamegy a házhoz,	mert a szemüvegét keresi.
Hallja,	mit beszélnek a macskák,
ezért elviszi őket magával.	A két macska az egész éjszakát a pincében tölti és egeret fog.
Másnap reggel Frakk örül a sok ajándéknak,	és rögtön a macskákat keresi,
mert meg akarja őket kínálni.	Amikor a macskák bejönnek a házba,
nagyon fáradtak.	Nem is tudnak enni,
elmennek aludni.	Lajcsika, a szomszéd kisfiú érkezik,
és azon csodálkozik,	miért nem édességet kap Frakk a Mikulástól.

Egészítsd ki a szöveget!

1. Mit hoz a Mikulás?

December _____ van. Ma éjjel jön a _____. Délután minden gyerek, _____ csizmát pucol szorgalmasan, mert a Mikulás csak a _____ lábbelibe tesz ajándékot. Frakk, a _____ először azt hiszi, hogy Lajcsika akar, de ő elmagyarázza neki, hogy _____ szeretne kapni a Mikulástól. Frakk _____, mert neki nincs cipője, de ajándékot kapni ő is _____.

Irma néninek és Károly bácsinak megmondják a _____, mit szeretne Frakk. _____ ad Frakknak régi cipőket, amiket kitesznek az _____.

A macskák a padlásablakban _____ és várják a _____, mert akarnak vele. Amikor megérkezik, megmondják neki, mit _____ Frakk a legjobban. Elmennek a Mikulással a _____, vesznek _____, sonkát, _____, töpörtyűt és kenőmájast. A Mikulás belerakja az _____ a cipőkbe, aztán továbbmegy. A _____ arról beszélnek, hogy fel akarják vinni az összes finomságot a padlásra, és partit _____ szervezni. A _____ azonban közben _____ a házhoz, mert a _____ keresi. Hallja, mit beszélnek a _____, ezért _____ őket magával. A két macska az egész éjszakát a _____ tölti és _____ fog. Másnap Frakk örül a sok ajándéknak, és rögtön a _____ keresi, mert meg akarja őket kínálni. Amikor a macskák _____ a házba, nagyon _____. Nem is _____ enni, elmennek aludni. _____, a szomszéd kisfiú érkezik és azon _____, miért nem _____ kap Frakk a Mikulástól.

2. Egészítsd ki a szöveget a megadott szavakkal/ Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern:

beszélni, elmagyarázza, kitesznek, kutya, megmondják, padlásablakban, szomorú
Mit hoz a Mikulás? (rajzfilm)

Frakk, a _____ először azt hiszi, hogy Lajcsika focizni akar, de ő _____ neki, hogy ajándékot szeretne kapni a Mikulástól. Frakk _____, mert neki nincs cipője, de ajándékot kapni ő is szeretne. Irma néninek és Károly bácsinak _____ a macskák, mit szeretne Frakk. Károly bácsi ad Frakknak régi cipőket, amiket _____ az ablakba. A macskák a _____ ülnek és várják a Mikulást, mert _____ akarnak vele.

Írj egy rövid levelet:

Hogyan várod te a Mikulást? (kb. 50 szó)

December ötödike van.

Ma éjjel jön a Mikulás.

Délután minden gyerek cipőt,
csizmát pucol szorgalmasan,

mert a Mikulás csak a tiszta
lábbelibe tesz ajándékot.

Frakk, a kutya először azt hiszi,

hogy Lajcsika focizni akar,

de ő elmagyarázza neki,

hogy ajándékot szeretne kapni a
Mikulástól.

Frakk szomorú,

mert neki nincs cipője,

de ajándékot kapni ő is szeretne.

Irma néninek és Károly bácsinak
megmondják a macskák,

mit szeretne Frakk.

Károly bácsi ad Frakknak régi
cipőket,

amiket kitesznek az ablakba.

A macskák a padlásablakban ülnek,

és várják a Mikulást,

mert beszélni akarnak vele.

Amikor megérkezik,

megmondják neki,

mit szeret Frakk a legjobban.

Elmennek a Mikulással a boltba,

vesznek szalámit, sonkát, virslit,
tőpörtyűt és kenőmájast.

A Mikulás belerakja az
ajándékokat a cipőkbe,

aztán továbbmegy.

A macskák arról beszélnek,

**hogy fel akarják vinni az összes
finomságot a padlásra,**

és partit akarnak szervezni.

**A Mikulás azonban közben
visszamegy a házhoz,**

mert a szemüvegét keresi.

Hallja,

mit beszélnek a macskák,

ezért elviszi őket magával.

**A két macska az egész éjszakát
a pincében tölti és egeret fog.**

**Másnap reggel Frakk örül a sok
ajándéknak,**

és rögtön a macskákat keresi,

mert meg akarja őket kínálni.

Amikor a macskák bejönnek a házba,

nagyon fáradtak.

Nem is tudnak enni,

elmennek aludni.

Lajcsika, a szomszéd kisfiú érkezik,

és azon csodálkozik,

**miért nem édességet kap Frakk
a Mikulástól.**

Bálint Ágnes: Szeleburdi család Magyar gyermekirodalom

Az alábbi feladatlap olyan osztályok / csoportok számára készült, akik már harmadik éve heti négy órában tanulják a nyelvet. A csoport összetétele rendkívül heterogén, azonban az internet és könyvtár segítségével végzett munka során lehetőség nyílik a differenciálásra. A feladatok különböző nehézségi fokúak, így a csoportok beosztásánál tanácsos figyelembe venni a tanulók nyelvi szintjét.

A könyv, amelyhez kapcsolódik a feladatsor, már ismert, a tanulók elkezdték az olvasását, s mivel naplóról van szó, nem szükséges mindenkinek a teljes művet elolvasni (ismét differenciálási lehetőség). Egyes részletekre alaposabban ki lehet térni, másokat kihagyni.

Sikerélményt jelent a tanulónak a munka folytatásaként a film megtekintése és megbeszélése. Saját napló készítéséhez is általában kedvet kapnak a gyerekek.

tantárgy	magyar (nyelv, irodalom, országismeret)
célcsoport	haladó / 3. tanév gimnázium (13 évesek)
munkaidő	2 tanítási óra
felhasználandó médiák	Internet, projektor (Beamer)
tananyag (munka menete, munkalapok, stb.)	Bálint Ágnes: Szeleburdi család <ul style="list-style-type: none">• Információszerzés az interneten a szerzőről és munkásságáról• csoportonként más és más téma• gyűjtőmunka után prezentáció
tanítási feladat	szövegértés, beszéd,/ szerepjáték/, prezentáció
médiák használatával kapcsolatos feladat	autentikus szövegek megkeresése és megértése megadott témában az interneten és a könyvtárban, prezentáció módszereinek megismerése, eszközeinek használata
nevelési feladat	irodalmi művek megkedveltetése csoportmunka, együttműködés, munkamegosztás, közönség előtti szereplés, felhasznált forrás megadása, kritika és önkritika
megjegyzések	1. óra: 2-3 fős csoportok a számítástechnikánál + könyvtárhasználat Információgyűjtés és rendszerezés a szerzőről és műveiről 2. óra: csoportok referátumai (Power Point + Beamer)
	Mag. Lívia Pathy Felsőöri Kétnyelvű Szövetségi Gimnázium livia.pathy@gmx.at

Munkalap a tanulók számára:

Alkossatok csoportokat, és oldjatok meg egy-egy feladatcsoportot a következők közül!

A feldolgozott feladatokhoz készítsetek szószedetet!

Munkátok eredményét PowerPoint segítségével prezentáljátok max. 10 percben!

I. Bálint Ágnes életrajza: <http://balintagnes.hu/eletrajz.htm> (2010-12-07)

Foglald össze az író életét „lexikon-stílusban“!

II. A téli Duna <http://balintagnes.hu/duna/duna.htm> (2010-12-07)

Olvasd el a téli Dunáról szóló szöveget!

Keresd meg a térképen a szövegben szereplő helységneveket!

Miért vonzotta az írónt a téli Duna?

Mit csináltak télen a gyerekek a Dunánál?

Keresd meg a szöveg kulcsszavait és készíts szószedetet a témához!

III. Bálint Ágnes meséi: <http://balintagnes.hu/index.html> (2010-12-07)

Hány éves korában írta az első meséjét?

Mi az első meséjének címe?

Kik és mik a mese szereplői?

IV. Duruzsoló <http://balintagnes.hu/konyv.htm> (2010-12-07)

Keresd meg a Duruzsoló című mű fülszövegét!

Miről szól ez a könyv!

Kik a szereplői?

V. Meseolvasás

Olvasd el a következő oldalon található mesét:

<http://balintagnes.hu/tyukcipo.htm> (2010-12-07)

Kiről szól a mese?

Hol játszódik a történet? Sorold fel a helyszíneket!

Mi a mese tanulsága? (Mit mond neked a mese?)

VI. Bálint Ágnes műveinek utóélete <http://balintagnes.hu/index.html> (2010-12-07)

tv-film, video, bábjáték, DVD

Mely műveiből készült tv-film, video, bábjáték vagy DVD? Sorolj fel néhányat!

**HF.: Olvasd el a Január 10. című naplóbejegyzést (szöveget),
és oldd meg a következő feladatlapon 1. feladatát!**

Január 10. című bejegyzés

1. Felelj a kérdésekre:

Mikor írt utoljára a naplójába Laci?

Miért volt mérges Laci december 23-án?

Ki telefonált akkor este?

Mit mondott Laci mamája erre?

Mit szólt erre az apukája?

Hogyan reagáltak a gyerekek?

Hogyan kezdtek készülődni az utazásra?

Mit kellett magukkal vinniük?

Kikről kellett még gondoskodniuk?

Mi történt a buszpályaudvaron?

Milyen volt az utazás?

Hogyan reagáltak a nagymamáék érkezésükre?

Hogyan készültek fel a szentestére együtt?

Mit felejtettek el magukkal hozni Pestről?

Hogyan oldották meg a problémát?

Ki mit kapott karácsonyra?

2. Mondd E.sz 1. személyben:

Sok minden történt velünk az utóbbi időben.

Gondolkozni kezdtünk a dolgon.

Megfeledkeztünk Gusztiékról.

Majdnem lekéstük az autóbust.

Azt hittük, sohasem érünk már oda nagymamáékhoz.

3. Fejezd be a mondatokat:

Keresd meg a mondatokban az igevonzatokat:

Apu december 23-án **kinevetett** minket, amikor
kinevet vkit

Anyu nagyon megijedt attól, hogy

Nagyon örültünk annak, hogy

Mikor alig tudtam becsomagolni az ajándékaimat, az vigasztalt csak, hogy

Azzal kellett törődnünk, hogy hova tesszük Gusztiékat, mert

Amikor Picurkát elvesztettük, anyu attól félt, hogy

4. Mondd másképp:

Picurka *gurult a nevetéstől*.

Hallgatództunk Picurkával, amikor anyuék a szomszéd szobában csomagoltak.

Apu *torkaszakadtából* elkezdett kiabálni.

Az utasok *morogtak*, hogy miért nem indul már a busz.

A legszívesebben mind a hárman *sírva fakadtunk volna*.